

Inhalt

Vorwort, <i>Florian Osswald</i>	7
Einleitung zum Oberstufenbuch, <i>Richard Landl</i>	9

1. Grundlegendes zur Anthropologie der Oberstufe

Der Aufbruch in die Welt, <i>Richard Landl</i>	15
Einige Gedanken zum neuronalen Umbau in der Pubertätszeit, <i>Richard Landl</i>	23
Wie die Fähigkeit des Urteilens in der Mittelstufe vorbereitet wird, <i>Antonia Grasso-Beddig</i>	27
Bedeutung der Willensentwicklung für die Oberstufe, <i>Richard Landl</i>	39
Urteilsbildung im Oberstufenunterricht an den Waldorfschulen, <i>Michael Zech</i>	50
Bedeutung von Idealen, <i>Richard Landl</i>	72
Interview zur Oberstufe, mit: <i>Richard Landl, Peter Lutzker, Michael Zech</i>	77

2. Methodisch-Didaktisches allgemein und fachbezogen

Stufen des Urteilens, Klasse 9 bis 12, <i>Richard Landl</i> . . .	103
Stufen des Urteilens, Klasse 9 bis 12 (tabellarisch), <i>Reinhard Wallmann</i>	116
Training und Üben in der Mittel- und Oberstufe: Vergleichende Ansätze am Beispiel des Fremdsprachenunterrichts, <i>Peter Lutzker</i>	121
Medien, Jugend und Pädagogik, <i>Edwin Hübner</i>	147

Urteilsbildung in der Oberstufe im Fach Deutsch, <i>Hartmut Werner</i>	179
Die besondere Lage des Fremdsprachenunterrichts in der Waldorfschule, <i>Alain Denjean</i>	188
Der «Dreischritt» als methodisch-didaktische Grundlage, <i>Reinhard Wallmann</i>	191

3. Exemplarisches zum Oberstufenunterricht

Bausteine der Urteilsbildung: Kurzgeschichten in Klasse 9, <i>Hartmut Werner</i>	201
Sprachgeschichte in Klasse 10, <i>Hartmut Werner</i>	204
Motive des Deutschunterrichtes in der 11. Klasse – Zur Methode der Entdeckung der Innerlichkeit, <i>Rüdiger Schulz</i>	213
Geschichte in der Oberstufe der Waldorfschule: Die Klassen 9 bis 12, <i>Thomas Lutze-Rodenbusch</i> . . .	218
Ich suche nicht – ich finde. Zum Eurythmie-Unterricht in der Oberstufe, <i>Ulrike Langenscheid</i>	236
Die Ästhetik-Epochen in der Oberstufe der Waldorf- schule, <i>Angelika Wiehl</i>	251
Medienpädagogik in der Oberstufe, <i>Edwin Hübner</i> . . .	271
Grenzerlebnisse in der Mathematik, <i>Stephan Sigler</i>	284
Unterrichtsmethodik in Physik im Hinblick auf das verkörperte Selbst, <i>Wilfried Sommer</i>	305
Der vierstufige Weg der Oberstufe im Fremdsprachen- unterricht, <i>Alain Denjean</i>	323
Der Chemie-Unterricht in der Waldorfschul-Oberstufe, <i>Dirk Rohde</i>	342
Aus der Schwere in die Leichte am Beispiel der Raumfahrt, <i>Reinhard Wallmann</i>	361
Ist der Mensch eine komplexe Maschine? <i>Reinhard Wallmann</i>	368
<i>Viten</i>	373